

## عنوان مقاله:

بهبود عملکرد تحصیلی (مطالعه موردی دوران کرونا)

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

احمد امیرسبتکی

فاطمه حیدری پناه

لیلا باذوق

ولی اله فخری

زهره عباسعلی پوردستگردی

## خلاصه مقاله:

شیوع ویروس کرونا و ابتلای تعدادی از هموطنان به این بیماری، بنا بر اقتضای خانواده ها، برای ممانعت از بیرون رفتن دلبندهانشان از منازل و اصرار بر تعطیلی مدارس، آموزش های مجازی جایگزین آموزش های حضوری مدارس شده و روز به روز این آموزش ها رونق گرفته است. از اینرو در این مقاله به معرفی ماهیت آموزش مجازی و ویژگی های آن پرداخته شده است و از نظر کاربردی کلاس های مجازی و شیوه های مختلف اداره ی آن، مورد بررسی قرار گرفته است. شیوع ویروس کرونا و ابتلای تعدادی از هموطنان به این بیماری، بنا بر اقتضای خانواده ها، برای ممانعت از بیرون رفتن دلبندهانشان از منازل و اصرار بر تعطیلی مدارس، آموزش های مجازی جایگزین آموزش های حضوری مدارس شده و روز به روز این آموزش ها رونق گرفته است. از اینرو در این مقاله به معرفی ماهیت آموزش مجازی و ویژگی های آن پرداخته شده است و از نظر کاربردی کلاس های مجازی و شیوه های مختلف اداره ی آن، مورد بررسی قرار گرفته است. همچنین نقش بازی ها و ضرورت توجه به آنها در امر آموزش مورد تاکید قرار گرفته است. یادگیری ترکیبی به عنوان یک ساز و کار جدید در استفاده متنوع و گسترده از روش های یادگیری تاکید دارد که ضمن بررسی مسائلی چون: تعریف، مزایا و محدودیت های محیط های یادگیری سنتی، مزایا و محدودیت های محیط های آموزش مجازی، استفاده از آن در تعامل حضوری یا همان محیط یادگیری سنتی و ارجحیت این روش بر روش های دیگر و همگرایی دو روش آموزشی در یادگیری ترکیبی است و همچنین بکارگیری این شیوه های آموزشی در امر یادگیری مزیت هایی مثل دستیابی به کیفیت بالای یادگیری با تلفیق فناوری اطلاعات و ارتباطات در جهت فعال ساختن فراگیر را دارد و در این مقاله سعی میشود با روش مطالعات کتابخانه ای به اهمیت کاربردی یادگیری ترکیبی در یادگیری الکترونیکی و حضوری پرداخته شود.

## کلمات کلیدی:

یادگیری حضوری، یادگیری مجازی یا یادگیری الکترونیکی، یادگیری ترکیبی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673629>

