

عنوان مقاله:

افزایش بازدهی نتایج کلاس ریاضی به سبک جدید و مفهومی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مهدی حاجی زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی پردیس شهید چمران تهران مرکز آموزش عالی شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

روش تدریس در درس ریاضی بسیار هائز اهمیت است، از این رو باید روش تدریسی را انتخاب کرد که بیشترین بازدهی را داشته باشد. روش تدریس فعال، روش تدریسی است که مسئولیت یادگیری بر عهده خود دانش آموزان است، این روش باعث افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان میشود و بازدهی بالایی نسبت به سایر روش تدریس های موجود دارد و باعث یادگیری عمیق و موثر میشود، از این رو برای تدریس درس ریاضی بسیار مناسب است. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی افزایش بازدهی نتایج کلاس ریاضی به سبک جدید و مفهومی بوده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که مفاهیم ریاضی یکی از اثر بخش ترین مواد آموزشی در این دوره هاست. شاید ساده ترین توضیح در مورد علت یادگیری ریاضیات، آن باشد که ریاضیات با زندگی ما و به طور کلی با جهان اطراف ما عجین شده است. آنچه در آموزش ریاضیات حایز اهمیت است، درک مطلب میباشد. آموختن و درک اصول اساسی یک موضوع تنها در فرا گرفتن اصول کلی آن خلاصه نمی شود بلکه باید از توانایی کشف جدید و حل مساله برخوردار باشد.

کلمات کلیدی:

ریاضی، یادگیری، تدریس فعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673635>

