

## عنوان مقاله:

تحلیل اثربخشی مدیریت صحیح معلم در کلاس درس بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

المیرا نجومی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بندرگز ، ایران.

حبیبه امانجانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه گرگان ، ایران.

آب بولک پرنیان - کارشناسی آموزش ابتدایی ، ایران.

آیچمال اسماعیلی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر ، ایران.

## خلاصه مقاله:

محیط کلاس نقش حیاتی و نیرومندی در عملکرد تحصیلی، روانشناختی و رفتاری دانش آموزان به عهده دارد. محیط کلاس رابه صورت بافت های اجتماعی، روانشناختی، و آموزشی که در آنها یادگیری رخ میدهد و بر نگرش ها و پیشرفت دانش آموز تاثیرمی گذارد، تعریف کرده است. منظور از ادراک دانش آموزان از محیط کلاس، ادراک یا برداشتی است که دانش آموز از ویژگیهای مختلف روانی- اجتماعی کلاس خود دارد. جو روانشناختی محیط یادگیری کلاس و ویژگی های بافتی و اجتماعی و حمایت معلم تاثیرات معناداری بر رفتارهای یادگیری دانش آموزان، جهت گیری هدف آن ها، باورهای مربوط به خود، اسناد علی، کاربردراهبردها، انگیزش تحصیلی و اجتماعی، عملکرد هیجانی، درگیری یا تکالیف، ارزش های تحصیلی و پیشرفت تحصیلی آنان دارد. معلم نقش تسهیل کننده امر آموزش و یادگیری را به عهده دارد در این بین او میتواند علاوه بر موفقیت در امر یادگیری بامدیریت صحیح کلاس به ایجاد الگوهای رفتاری مناسب و تکامل شخصیت دانش آموزان نائل شود.

## کلمات کلیدی:

مدیریت ، کلاس ، دانش آموزان، معلم ، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673640>

