

**عنوان مقاله:**

درآمدی بر روش های تدریس در مدارس

**محل انتشار:**

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

**نویسندگان:**

امیر معاون - دبیرآموزش و پرورش

حسین امانی فاردقی - دبیرآموزش و پرورش

زهرا معاون نوق - دبیرآموزش و پرورش

**خلاصه مقاله:**

یکی از عناصر اصلی در برنامه درسی و طراحی آموزش، موضوع روش های یاددهی، یادگیری است. کلیه اقدامات، تصمیمات، ضمن اجرای روش به مرحله ظهور می رسد و یادگیری اتفاق می افتد. در طراحی آموزشی، موضوعاتی چون اهداف، روش های ارزشیابی، وسایل آموزش .... تدوین واز طریق روش تدریس به راه کارهای عملی تبدیل می شود. اگر روش تدریس مورد استفاده به خوبی انتخاب و اجرا شود بدون شک خلاقیت دانش آموزان نیز مجال پرورش پیدا می کنند. در این مقاله سعی شده به انواع روش های تدریس از سنتی تا روش های نوین پرداخته شود و مزایا و معایب هر کدام در امر یاددهی یادگیری مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

**کلمات کلیدی:**

آموزش، روش تدریس، معلم، دانش آموز، یاددهی-یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673650>

