

عنوان مقاله:

بررسی و تعیین مفهوم پداگوژی محتوا و ارائه راهکارهایی در جهت توسعه پداگوژی محتوا برای تربیت معلمان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

پریسا محمدحسینی - سازمان آموزش و پرورش، آموزگار شهرستان آوج، استان قزویندانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد زنجان، ایران.

کاظم محمدحسینی - سازمان آموزش و پرورش، آموزگار شهرستان آوج، استان قزویندانش آموز خسته ی کارشناسی مدیریت بازرگانی، دانشگاه آزاد تانکستان، ایران

خلاصه مقاله:

معلم به عنوان یکی از ارکان آموزش و پرورش، نقشی اساسی در کیفیت آموزش و در نتیجه یادگیری دارد. توفیق یا شکست برنامه ها و فعالیتهای آموزشی و پرورشی هر نظام و هر کشوری به معلمان آن بستگی دارد. در دیدگاه بلند پروازانه ای که انجمن ملی معلمان آمریکا (۲۰۰۰) در باره اصول و استانداردهای آموزش مطرح می کند، نقشی اساسی و کلیدی برای معلم در نظر گرفته شده است، بطوریکه اجرای موفقیت آمیز استانداردها و رسیدن به این دیدگاه بلند پروازانه را منوط به توانایی معلم می داند. بنابراین هدف اصلی این پژوهش عبارت از بررسی و تعیین اصول و مبانی پداگوژی و اقدامات آموزشی و ارائه راهکارهایی در جهت توسعه پداگوژی برای تربیت معلمان می باشد. دانش پداگوژی محتوا دانشی در جهت قابل دسترس کردن موضوعات درسی است. بدون شک معلم در تمامی نظام های آموزشی دارای نقش کلیدی و اثرگذار است و انتظار جامعه از مدرسه و معلم این است که جوانان را برای زندگی واقعی در جامعه فردا آماده کند. لذا دانش، مهات و توانایی های زنان و مردان آینده به توانایی، دانایی، صلاحیت، تلاش و احساس مسئولیت معلمان امروز بستگی دارد بنابراین بسیار مهم و حیاتی است که شایسته ترین افراد برای حرفه معلمی به کار گمارده شوند. به عبارتی هرکشوری که معلمان اثربخش تر و شایسته تری داشته باشد آموزش و پرورش کارآمدتر و با کیفیت تری خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، پداگوژی، پداگوژی محتوا، توسعه آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673668>

