

عنوان مقاله:

چگونگی افزایش خلاقیت ونو آوری در مدارس ابتدائی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

شیرین ماوایی

پرستو جلیلیان

میترا قنبری عدیوی

افسانه امیدی

صغرا مالکی فرد

خلاصه مقاله:

زمینه: در این تحقیق با استفاده از روایت های یک معلم در طول خدمتش در مدرسه ی ابتدائی بررسی شده است. اضطراب یک ناراحتی دردناک ذهنی است و از ویژگی های مهم آن ترس و ناراحتی است که راه فرار ندارد و اضطراب ناشی از این عوامل است. ولی تفاوت های مشخصی با آن دارد. اضطراب معلول تخیل است. این تحقیق به بررسی علل اضطراب و نگرانی در دانش آموزان می پردازد. هدف این تحقیق بررسی علل بوجود آمدن این اضطراب بر روی دانش آموزان با استفاده از روایت های معلم است. روش پژوهش: این تحقیق، تحقیقی روایی است که به انگاره تحقیقات کیفی و تفسیرگرانه تعلق دارد. منبع داده های این تحقیق، خاطرات مدت تدریس آموزگاری معلمی در مدرسه است که به صورت روزانه در تمام سال تحصیلی نوشته شده است. یافته ها ی پژوهش: به طور کلی انسان دوست ندارد رفتارش مورد آزمایش قرار گیرد به این دلیل در موقعیت آزمودن دچار اضطراب می شود. یکی از عوامل شکست امتحان ترس از عدم آشنایی دانش آموزان، شرایط، نحوه بر گزاری امتحان می باشد و عامل دیگر سخت گیری آموزگاران است.

کلمات کلیدی:

اضطراب، ترس از شکست در امتحان، روایت پژوهی، خود آگاهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673769>

