

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش راهبردهای یادگیری بر خود راهبری آموزش دهندگان آموزش بزرگسال

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عاطفه بهروز

امیر کردی

ملیحه آجودانی

بهناز آقا علی جان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تبیین اثر بخشی آموزش راهبردهای یادگیری بر خود راهبری آموزش دهندگان آموزش بزرگ سال سازمان نهضت سوادآموزی بود روش این پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل و دارای مرحله پیگیری بود جامعه آماری این پژوهش تمامی آموزش دهندگان نهضت سواد آموزی در شهرستانهای استان تهران در سال تحصیلی ۹۹۹ ۹۸ بود. در این پژوهش از روش نمونه گیری هدفمند ۶۰ نفر انتخاب و دو گروه مساوی تقسیم به حکم قرعه یک گروه ۳۰ نفری به عنوان گروه آزمایش و گروه دیگر (۳۰ نفری) به عنوان گروه کنترل مشخص شد. جهت جمع آوری دادهها از پرسشنامه خودراهبری استفاده شد. متغیر مستقل آموزش راهبردهای یادگیری طی ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای روی گروه آزمایش اجرا گردید و در مرحله پی گیری یعنی یک ماه بعد از مرحله ی پس آزمون متغیر وابسته فقط روی گروه آزمایش اجرا گردید. بعد از جمع آوری دادههای پژوهش اطلاعات و نتایج به دست آمده با استفاده از آمار توصیفی میانگین) و انحراف معیار و آمار استنباطی تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که خود راهبری آموزش دهندگان آموزش بزرگسالان سازمان نهضت سواد آموزی که آموزش راهبردهای یادگیری را دریافت کردهاند به طور معنی دار بالاتر از خودراهبری آموزش دهندگانی است که این آموزش را دریافت نکرده اند و آموزش راهبردهای یادگیری بر خودراهبری آموزش دهندگان آموزش بزرگسال موثر بوده و در طول زمان از پایداری مناسبی برخوردار است. ($P < 0/05$).

کلمات کلیدی:

آموزش راهبردهای یادگیری، خود راهبری، سازمان نهضت سوادآموزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673779>

