

عنوان مقاله:

تدریس به روش بحث گروهی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محراب توکلی - آموزش ابتدایی پردیس شهید باهنر اراک (دانشجوی کارشناسی)

مهدی هاشمی - آموزش ابتدایی پردیس شهید باهنر اراک (دانشجوی کارشناسی)

محمد رضا رحیمی - آموزش ابتدایی پردیس شهید باهنر اراک (دانشجوی کارشناسی)

افشین خرمی - علوم تربیتی کارشناسی (فارغ التحصیل)

خلاصه مقاله:

در بحث گروهی لازم است معلم دانش آموزان را برای ایجاد یک زمینه مشترک برای بحث آماده کند این کاربران می توان با استفاده از خواندن یک فصل از کتاب ، یک مورد مقاله، نمایش فیلم ، گردش علمی بازدید از یک موزه یا کارخانه انجام داد . بیان هدف های آموزش در بحث گروهی مانند هر روش تدریس دیگر از اقدامات مهم معلم می باشد معلم قبل از آغاز بحث هدف های آموزش آن جلسه بحث را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد بیان هدف ها ، جریان بحث را به نتیجه گیری از بحث سوق می دهد و از هدر رفتن انرژی افراد و بی نتیجه ماندن بحث جلوگیری می کند. علاوه بر هدف های آموزشی، تعیین یک محدوده زمانی نیز ضروری است این کار به جریان شکل گیری بحث و به نتیجه رسیدن به موقع آن کمک می کند . مثلا دانش آموزان بعد از مطالعه بخش مربوط به گیاهان قسمت های مختلف گیاه انواع ریشه ها . ساقه و برگ را مورد بحث قرار می دهند برای این منظور ۳ جلسه ۴۵ دقیقه وقت دارند. در این مقاله ابتدا دروس و موضوع هایی را که می توان با روش بحث گروهی تدریس کرد، بیان شده است و در ادامه سپس اهداف بحث گروهی بیان شده است. در ادامه روشهای بحث گروهی شرح داده است، و مزایا و محاسن هر کدام نیز شرح داده شده است.

کلمات کلیدی:

تدریس، بحث گروهی، روش های تدریس بحث گروهی، معایب و محاسن بحث گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673837>

