

عنوان مقاله:

تاثیر مطالعات غیر درسی بر پیشرفت دروس

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رخسانه درخشنده

علی اسکر نظری فر

احمد بازدار

مجید نجف آبادی پور

حسین صالحی فرد

خلاصه مقاله:

مطالعات غیردرسی دانش آموزان مانند خواندن مجله کودک و کتاب های داستانی که با توجه به سن، علاقه و استعداد و آموزنده با همکاری معلم و اولیاء دانش آموزان و به انتخاب کودکان برای فرزندان تهیه می شود، می تواند به عنوان یک رسانه آموزشی باشد تا کودک ضمن مطالعه و شناخت بیشتر محیط پیرامونش تجارب ارزنده ای را کسب نماید. طبق تحقیقات پرلز ۲۰۰۰ مطالعه موجب تقویت انگیزه های درونی، یادگیری عمیق تر، و کاربرد آموخته های کودکان در موقعیت های جدید می شود، به همین خاطر مولانا فرموده اند: مرد خردمند هنرپیشه راعمود و بایست در این روزگارتا یکی را تجربه آموختن و دگر تجربه بستن به کاربنابراین تجارب نگارنده در بررسی های گوناگون حاکی از این امر است که از طریق تلفیق فارسی با مطالعات غیر درسی است که افق های جدیدی در ذهن کودکان تابیده می شود و به قول لئونارد داوینچی بینش و بصیرت کسب می گردد. روش تحقیق این پژوهش شبه آزمایشی است. جامعه آرمانی ۲۰ نفر دانش آموز دختر و پسر کلاس اول ابتدایی است که به صورت غیر تصادفی انتخاب شده اند. ۱۰ نفر به عنوان گروه گواه و ۱۰ نفر گروه آزمایش به صورت مختلط ابزار گرد آوری اطلاعات نتایج فعالیت های خوانداری و نوشتاری این دو گروه است و تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصله از گروه آزمایش.

کلمات کلیدی:

اهمیت و اهداف فارسی در دوره ابتدایی- رسانه های آموزشی- هدف مطالعات غیردرسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673885>

