

عنوان مقاله:

کودکان عقب مانده تحصیلی و اختلالات یادگیری

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا پیریش

سیدمحمد جواد

محدثه نائیجی

حسین واعظی

خلاصه مقاله:

بررسی اولیه نشان داد، این دانش آموز در روان خوانی ضعیف است. پس از انجام مطالعات کتابخا نه ای و اجرای پرسش نامه های مربوط علل ضعف دانش آموزان در روان خوانی به دو گروه طبقه بندی شد. الف: عوامل مربوط به توانایی های دانش آموزان ب: عوامل مربوط به انگیزش. جهت حل مشکل موجود دو روش به اجرا در آمد. ۱- استفاده از بازی کارت های حافظه آموزشی زودآموز ۲- تهیه تابلوارزشیابی توصیفی. نتایج پیشرفت خوبی را نشان داد و نمره روانخوانی این دانش آموز افزایش یافت. مدیر مدرسه نیز در ارزشیابی که از دانش آموزان به عمل آورد رشد مهارت های خواندن را مطلوب تشخیص داد. در پایان بر نقش استفاده از بازی های آموزشی و به کار گیری روش های نوین در بالا بردن انگیزش او مانند تابلوی ارزشیابی توصیفی تاکید شد.

کلمات کلیدی:

خواندن، نوشتن، مشکلات یادگیری، عدم توجه و تمرکز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673892>

