

عنوان مقاله:

کاهش هوش هیجانی دردانش آموزان در اثراسترس

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زهرا شفیعی

زهرا مهربانی

زلیخا قنبری

منیژه میرشکاران

خلاصه مقاله:

اضطراب هسته مرکزی و نشانه اصلی اغلب اختلالات روانی محسوب می شود و همانطور که در بیماریهای جسمانی درد نماینده وجود بیماری است در بیماریهای روانی اضطراب نشانگر وجود مشکل می باشد. اضطراب یک وضعیت شایع در زندگی است و در شکل طبیعی خود انگیزه حرکت محسوب می شود ولی در حالت فرضی و مزمن در سیستم شناختی عاطفی فرد وارد می شود و انفعالات، عواطف، واکنش ها، شناخت و ادراک را تحت تاثیر قرار می دهد. اضطراب در سه سیستم جداگانه خود را نشان می دهد که عبارتند از سیستم: روانی فیزیولوژیکی و رفتاری که در نهایت هدف آنها حمایت از ارگانیزم می باشد یکی از پیامدهای این سه بعد این است که می توانند با هم ترکیب شوند و در سطح اضطرابی که افراد تجربه می کنند تغییرات وسیعی ایجاد کنند. اضطراب زمانی ناهنجار است که شدت آن مانع تحقق اهداف شخصی یا ارتباطات بین فرد می شود یا باعث درجات بالایی از ترس و درد شود. در چنین سطحی از شدت اضطراب به صورت اختلالات اضطرابی در نظر گرفته می شود بنابراین یک اختلال اضطرابی با شدت سطح اضطرابی که فرد تجربه می کند استمرار و تضعیف، فرد مشخص می شود.

کلمات کلیدی:

اضطراب، ترس از شکست در امتحان، روایت پژوهی، خودآگاهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673894>

