

**عنوان مقاله:**

بهره وری نظام آموزش و پیورش

**محل انتشار:**

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

**نویسندها:**

علی اصغر شیرزادی

وحید خانه شیر

راضی ساکی

مسعود سایبری

زهرا شیراوند

**خلاصه مقاله:**

رسانه های آموزشی در گذر فناوری زمان و همگام با پیشرفت در علم و فناوری، از تغییر و تحولات چشمگیری برخوردار شده اند و به همین دلیل، در هر دوره و متناسب با امکانات موجود، رسانه های آموزشی متفاوتی مورد استفاده مراکز آموزشی قرار گرفته اند. از تازه ترین دستاوردهای بشر و آخرين عضو خانواده تکنولوژی اینترنت است که حدود چهل سال است قدم به زندگی انسان گذاشته و در عرصه های مختلف نقش آفرینی می کند. اغلب جوانان و نوجوانان به وبزه دانش آموزان در زمان تعطیلات چه تابستان و یا چه در منزل (شیفت غیر مدرسه) با مشکل نحوه گذراندن اوقات فراغت روبرو هستند و از طرفی دیگر به دلیل نقش و تاثیر بالای فضاهای مجازی و شبکه های اجتماعی در زندگی آحاد جامعه، این فضاهای اشتباہ جای زمان فراغت واستراحت جوانان را گرفته و این امر هم تهدید و هم فرصتی بزرگ محسوب می شود. میزان حضور دانش آموزان در فضای مجازی و پرسه زدن آنها در شبکه های اجتماعی؛ یکی از موضوعاتی است که می توان آن را به لیست دغدغه های والدین اضافه کرد. چرا که کمتر مادری را می توان سراغ داشت که از وقت تلف کردن های فراغت فرزندش در فضای مجازی شکایتی نداشته باشد. موضوعی که شاید بتوان نام اعتیاد اینترنتی را هم برآن گذاشت. آسیب جدی که باید بیش از گذشته مورد توجه باشد، نفوذ شبکه های اجتماعی مانند "فیسبوک، واپر، واتس آپ، لاین، تلگرام" در بین دانش آموزان است.

**کلمات کلیدی:**

دانش آموزان - فضای مجازی - شبکه های اجتماعی - پیشگیری.

**لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:**<https://civilica.com/doc/1673913>