

## عنوان مقاله:

ترس های غیرعادی کودکان ودلائل وراه ها

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مرضیه شیخی

مریم بخشی

الهام عزیزپور

هاجر دریاسفر

## خلاصه مقاله:

زمینه وهدف: در این تحقیق با استفاده از روایت های یک معلم درطول خدمتش در مدرسه ی ابتدائی بررسی شده است. ترس های غیرعادی سبب پیامدهای زیانباری برای خود کودک و سایر کودکان میشود وهدف شناخت این مشکل نزد کودکان وبررسی پرخاشگری کودکان درمدرسه ی ابتدائی انجام شد. روش پژوهش: این تحقیق، تحقیقی روایی است که به انگاره تحقیقات کیفی و تفسیرگرانه تعلق دارد. منبع داده های این تحقیق، خاطرات مدت تدریس آموزگاری معلمی در مدرسه است که به صورت روزانه در تمام سال تحصیلی نوشته شده است. یافته ها ی پژوهش: تحلیل داده ها نشان می دهد؛ بهبود پرخاشگری در تعدادی از دانش آموزان، دغدغه اصلی معلم تجربه دیده است. وپرخاشگری اغلب کودکان پیش دبستانی از سه سالگی در روابط با همسالان از پرخاشگری رابطه ای استفاده کرده و موجب حذف برخی کودکان از گروه ویا وادارساختن دیگران به قطع رابطه با آن ها شدند و نوع پرخاشگری در کودکان دختر وپسر متفاوت مشاهده شد. نتیجه گیری: در این پژوهش به این نتیجه دست پیدا می کنیم که در سن های پایین دوره های ابتدائی پرخاشگری جسمی مانند، هول دادن ، کتک زدن...بیشتر شایع است وپرخاشگری ها در دانش آموزان پسر و دختر متفاوت بود که در دانش آموزان پسر پرخاشگری جسمی شایع تر بود ودر دانش آموزان دختر پرخاشگری رابطه ای مانند قهر کردن شایع تر بود.

## کلمات کلیدی:

پرخاشگری جسمی، پرخاشگری رابطه ای ، کودکان پسر، کودکان دختر، تحلیل روایت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673963>

