

عنوان مقاله:

انسان و طبیعت با نگاهی بر مفهوم طبیعت شناختی فلسفی در برنامه درسی ملی و ارائه مدل مفهومی- تربیتی آن

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

سلماز فرامرزی گروسی - استادیار گروه علوم تربیتی- فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه پیام نور استان آذربایجان غربی

محمدرضا سرمدی - استاد گروه علوم تربیتی- فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه پیام نور تهران

خلاصه مقاله:

هدف: این مطالعه توانسته است ابعاد طبیعت را در ارتباط با انسان در برنامه درسی ملی، توسط معیارهای تربیتی اسلام و قرآن کریم مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. این نوشتار با استفاده از روش اسنادی- تحلیلی، معیارهای اصلی انسان و طبیعت را از برنامه درسی ملی، استنباط و برگزیده و بر اساس بنیادهای طبیعت شناختی مکتب اسلام، ارزیابی می کند و نتایج بدست آمده را در یک مدل مفهومی- تربیتی، طراحی کرده است. این مدل "مفهومی- تربیتی نتایج ذیل را ارائه می دهد: -طبیعت شناختی زمینه ساز خودشناسی و خداشناسی و مواجهه مسئولانه با طبیعت. - احترام به ارزش طبیعتدر خلقت و بهره مندی معقولانه از آن- توجه به اهمیت طبیعت در تحقق احتیاجات همه جانبه ی انسانی ولزوم پرورش حس طبیعت دوستی در دانش آموزان- آموزش و تربیت دانش آموزان حول موضوع طبیعتشناختی و فرهنگ پذیری در این رابطه- آموزش در جهت آشنایی با نظرات مکاتب مختلف نسبت به طبیعتو مقایسه جایگاه آن در اسلام- آموزش و تربیت اخلاقی و معنوی درباره طبیعت به عنوان نعمت ارزشمندالهی و شکرگزاری در مقام استفاده صحیح از آن. در این مقاله مفهوم طبیعت با روش اسنادی - تحلیلی، در چهارچوب اصول طبیعت شناختی برنامه درسی ملی و با استنادبه اسلام و قرآن کریم، با هدف ارائه مدل مفهومی و تربیتی معیارهای واقعی طبیعت، مورد کاوش قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

بنیادهای طبیعت شناختی، برنامه درسی ملی، مدل مفهومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674216>

