

عنوان مقاله:

پیش بینی اشتیاق به تحصیل و سرزندگی تحصیلی بر اساس انگیزش پیشرفت در بین دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر دزفول

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

هستی کریمی - دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

مهتاب قلندریان - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد صحنه

مریم هدایت - دانشگاه آزاد اسلامی دزفول

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر تعلیم و تربیت و به طور کلی تحصیل بخش مهمی از زندگی هر فرد را تشکیل می دهد، به علاوه کیفیت و کمیت این تحصیل نیز نقش مهمی را در آینده هر فرد ایفا می کند. یادگیری یکی از راه هایی است که هر فرد می تواند هوش، استعداد، توانایی و علایق خود را به اثبات برساند و به والدین و افراد جامعه موفقیت خود را نشان دهد. هدف این پژوهش پیش بینی اشتیاق به تحصیل و سرزندگی تحصیلی بر اساس انگیزش پیشرفت بود. روش اجرای پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر دزفول در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۲۶۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سرزندگی تحصیلی دهقانی زاده و حسین چاری (۱۳۹۱)، پرسشنامه اشتیاق تحصیلی وانگ، ویلت، اسکیل (۲۰۱۱) و پرسشنامه ی انگیزش پیشرفت هرمنس استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد بین انگیزش پیشرفت و اشتیاق تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد، بین انگیزش پیشرفت و سرزندگی تحصیلی رابطه ی معنی داری وجود دارد. بنابراین می توان گفت انگیزش پیشرفت از متغیرهای مهم و مرتبط با اشتیاق تحصیلی و سرزندگی تحصیلی می باشند.

کلمات کلیدی:

انگیزش پیشرفت، سرزندگی تحصیلی، اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674222>

