

عنوان مقاله:

قصه‌گویی و تاثیر آن در کسب مهارت‌های اجتماعی، رشد شناختی و خلاقیت کودکان و نوجوانان: مطالعه مروری

محل انتشار:

هفتمین همایش بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه غلامی فرد - دانشجو کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی گرایش عمومی، دانشگاه پیام نور بناب، تبریز، ایران

وحید شاهرادی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه علوم و تحقیقات پردیس زنجان، زنجان، ایران آموزش و پرورش

مهناز ناصر - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور زنجان، زنجان، ایران، آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

مدیران آموزش و پرورش وظیفه رشد و پرورش خلاقیت کودکان را بر عهده دارند که برای نیل به این هدف باید در جهت‌استفاده صحیح و جهت دار از استعدادها و توانایی‌های آنها گام بردارند. بنابراین همواره در پی یافتن روش‌های جدیدی برای ارتقای خلاقیت کودکان هستند که به نظر یکی از جدیدترین و جذاب‌ترین روش‌ها برای رسیدن به این هدف قصه‌گویی است. قصه‌ها برای رشد تفکر کودک یا همان فلسفه ورزی کودک ابزار مناسبی هستند و امروزه استفاده از آن به منزله ابزار برای پیشبرد تفکر کودکان ضروری است. بر همین اساس پژوهش حاضر با هدف مطالعه قصه‌گویی و تاثیر آن در کسب مهارت‌های اجتماعی، رشد شناختی و خلاقیت کودکان و نوجوانان انجام گرفت. روش پژوهش حاضر از نوع معالعه مرور است. مطالب جمع‌آوری شده برگرفته از پایان‌نامه‌های دانشگاهی و سایت‌های پژوهشی اعم از ساینس دایرکت <https://www.sciencedirect.com>، سیویلیک <https://civilica.com>، گوگل اسکالر <http://scholar.google.com> و اس آی دی پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی بود. براساس پژوهش‌های انجام گرفته شده، مطالعات نشان دادند که قصه‌گویی بر افزایش مهارت‌های اجتماعی تاثیر داشته است. همچنین قصه‌گویی باعث رشد شناختی و رشد خلاقیت کودکان و نوجوانان می‌شود. با توجه به نتایج به دست آمده می‌توان این‌گونه برداشت کرد که قصه‌خوانی بر ارتقای حس همدلی، مهارت‌های اجتماعی، رشد شناختی و خلاقیت کودکان و نوجوانان موثر است. لذا اگر این شیوه توسط مدارس ابتدایی، کتابخانه‌ها، کانون‌های پرورش فکری و مراکز روانشناسی مورد استفاده ثابت قرار بگیرد، بسیاری از مشکلات رفتاری کودکان را در این زمینه یافته و باعث رشد مهارت‌های شناختی و ذهنی آنها می‌شود.

کلمات کلیدی:

قصه‌گویی، مهارت‌های اجتماعی، رشد شناختی، خلاقیت، کودکان و نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674245>

