

عنوان مقاله:

رشد عاطفی و کاربرد آن در برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محسن آزادبخش - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور دامغان

محمد مطهری نژاد - دبیر آموزش و پرورش - شهرستان دامغان

خلاصه مقاله:

این تحقیق با استفاده از روش اسنادی یا کتابخانه ای صورت پذیرفته و با مطالعه و بررسی ویژگی های انسان در مراحل رشد عاطفی شامل مرحله نوزادی، سنین متناظر با دوران ابتدایی و سنین دوره تحصیلی متوسطه و شناسایی نحوه اثر گذاری ویژگیهای عاطفی و هیجانی بر یادگیری به ارتباط دو سویه برنامه درسی با رشد عاطفی پرداخته است. لزوم، اهمیت و دلایل توجه به زمینه های عاطفی یادگیرنده در فرایند طراحی آموزشی و تنظیم برنامه درسی مورد توجه قرار گرفته و از سوی دیگر مولفه های برنامه درسی، روشهای آموزش، مدیریت کلاس و جو کلاس و مدرسه که هر یک میتوانند به نحوی باعث ارتقا شایستگی های عاطفی و هیجانی گردند، بازناسی و تشریح شده است. همچنین به جنبه های عاطفی و هیجانی برنامه درسی که اغلب مغفول و مورد بی توجهی واقع می گردند و بر اثر بخشی فعالیتهای آموزشی تاثیر نامطلوب دارند پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

رشد عاطفی، برنامه درسی، هوش هیجانی، برنامه درسی هیجانی، تربیت عاطفی هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674249>

