

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی مشاوران: ضرورت توجه به توانگر سازی مشاوران در جهت رشد و رونق فعالیت آنها در مدارس مبتنی بر توانمندسازی تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

مینا نادری - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی گرایش عمومی، دانشگاه پیام نور نوشهر، نوشهر، ایران

## خلاصه مقاله:

مشاوره ی مدرسه به عنوان بخش جدایی ناپذیر و ضروری تجارب آموزشی و پرورشی دانش آموزان، ارائه یک فعالیت حرفه ای توسط فریدارای صلاحیت در مدرسه است. همگام با تغییرات نظام آموزشی کشورمان در سالیان اخیر، موضوع هدایت تحصیلی نیز دچار تغییرات شد که برخی چالشها و آسیبها را در پی داشته است. پژوهش حاضر با هدف آسیب شناسی مشاوران و ضرورت توجه به توانگر سازی مشاوران در جهت رشد و رونق فعالیت آنها در مدارس مبتنی بر توانمندسازی تحصیلی دانش آموزان صورت گرفت. مطالعه پژوهش حاضر از نوع مروری است و مطالب جمع آوری شده برگرفته از سایت های پژوهشی اعم از ایرانداک، اس آی دی، مگپرا و گوگل اسکالر است. نتایج مطالعات انجام گرفته شده به سه دسته از آسیب های همچون عوامل درون فردی مربوط به مشاوران که در برگیرنده مسایل مربوطه ویژگی های شخصیتی و روانشناختی آنها است؛ عوامل محیطی مربوط به مشاوران که در برگیرنده مسایل مربوط به ویژگی های محیطی و شغلی آنها است؛ و عوامل سازمانی مربوط به مشاوران که در برگیرنده مسایل مربوط به ویژگی های سازمانی آنها است، اشاره می کند. نتایج همچنین نشان داد مهمترین آسیب های مدارس عبارت بودند از: کمبود مشاور متخصص، نامناسب بودن فضای فیزیکی مراکز های هسته و مشاوره و عدم انسجام در کامل خدمات مشاوره و راهنمایی.

## کلمات کلیدی:

آسیب شناسی مشاوران، توانمندسازی تحصیلی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674253>

