

عنوان مقاله:

تحقیق و ارزیابی در روابط خانوادگی دانش آموزان موفق و ناموفق در تحصیل

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمدعلی حسین دناک - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

فاطمه پورحسن - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

از آنجا که اکثر جمعیت کشور ما را نوجوانان و جوانان تشکیل می دهند و موفقیتشان در آینده نه چندان دور، به شدت وابسته به تحصیلات رسمی و آموزشگاهی آنان دارد. از آنجا که موفقیت فرزندان دغدغه خانوادهها و متولیان امر تعلیم و تربیت هرکشوری است. قریبه اتفاق متخصصین حوزه تعلیم و تربیت، روابط حاکم بر خانواده ها را از عوامل عمده افت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میدانند. افراد و گروه های کثیری به این مهم پرداخته اند، اما همچنان، گاه خانواده ها را تا مرز نابودی پیش برده و والدین و مربیان رادر مسیر خطیر خود مایوس کرده است. پژوهش حاضر با هدف رسیدن به (طبقه مرکزی) حاصل از داده ها در مورد «روابط خانوادگی تاثیرگذار بر موفقیت و شکست تحصیلی دانش آموزان» انجام گرفت. برای این منظور، ۲۴ مشارکت کننده ۱۲ دانش آموز از مجموع ۳ کلاس نهم و ۱۲ مادر دانش آموز با استفاده از نمونه گیری هدفمند و همچنین مصاحبه های صورت گرفته مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. حاصل این مصاحبه طبقه ای اصلی بنام ((ارتباط)) بعنوان هسته و طبقه مرکزی نامگذاری شد که قادر به تبیین و تشریح بخش قابل توجهی از این داده ها است. یافته های حاصل از این پژوهش نشان داد که روابط خانوادگی تاثیرگذار بر موفقیت و شکست تحصیلی دانش آموزان، عواملی چندگانه و درهم تنیده اند، در نهایت نتایج نشان دادند، روابط اعضای خانواده با هم، رفتار مسئولانه والدین نسبت به فرزندان، روابط و تعامل زوجین بایکدیگر در موفقیت و شکست تحصیلی دانش آموزان تاثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

روابط خانوادگی، طبقه مرکزی، دانش آموزان موفق و ناموفق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674269>

