

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک تربیتی والد با تاثیر تحصیلی دانش آموزان دوره دوم تحصیلی شهرستان نائین

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

انسیه آقابابائی - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، واحد نائین، دانشگاه آزاد اسلامی، نائین، ایران

لادن علوی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان مازندران

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه بررسی رابطه بین سبک تربیتی والد با تاثیر تحصیلی دانش آموزان دوره دوم تحصیلی است. شرکت کننده ها شامل ۱۰۰ دانش آموز دبیرستانی در بین ۱۵ تا ۱۸ سال بودند که از دبیرستان های شهرستان نائین انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده برای اندازه گیری سبک تربیتی، مقیاس سبک تربیتی بامربند (۱۹۹۱) بود. نتایج نشان داد که سبک تربیتی مقتدرانه یا آمرانه همبستگی مثبت و معنی داری با پیشرفت تحصیلی دارد. نتایج مطالعه هم چنین نشان داد که رابطه معنی داری بین سبک تربیتی مستبدانه و پیشرفت تحصیلی وجود ندارد. نتایج این مطالعه بیانگر آن است که پیشرفت تحصیلی در میان نوجوانان از طریق سبک تربیتی مثبت بهبود می یابد. از این روی توصیه می شود که والدین به مهارت ها و دانش های متناسب با نیازها و رشد بچه های خود مجهز شوند.

کلمات کلیدی:

سبک تربیتی، والد، دانش اموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674327>

