

عنوان مقاله:

تأثیر مفاهیم معنایی مستتر در کالبد مسکن سنتی بر تربیت کودکان

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیدفرید علامه - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان، پژوهشگر

رقیه کیخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی دولت آباد

خلاصه مقاله:

معماری ایران یکی از غنی ترین نمونه های معماری بومی در جهان است، در این میان مسکن دارای مفهومی است فراتر از سرپناهو خانه دارد چرا که مسکن در ارتباط مستقیم با روح و روان افراد می باشد، این فضا بیشترین تأثیر را بر روح و روان انسان خصوصا در دوران کودکی می گذارد. تربیت افراد در دوره های مختلف زندگی میسر است، اما اهمیت و ارزش تربیت در دوران کودکی با دوره های دیگر زندگی قابل مقایسه نیست. همچنین از آنجا که کیفیت مکان زندگی کودک بخشی از کیفیت زندگی اوست که به عنوان بستر و زمینه در جهت کمال، رشد و تربیت وی موثر است، در میان عوامل شکل گیری مکان مناسب، نقش معماری حائز اهمیت است. پژوهش حاضر با استفاده از روش تحلیلی، توصیفی، انجام تحقیقات کتابخانه ای و تحقیقات میدانی و با دیدی معمارانه به تحلیل تأثیر آموزه های دینی برمفاهیم و رفتار کودک در دوران حضورش در مسکن ایرانی-اسلامی پرداخته است.

کلمات کلیدی:

کودک، آموزه های اسلامی، معماری مسکن، مفاهیم معنایی، حقوق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674349>

