

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش انگیزش پیشرفت (درونی و بیرونی) بر میزان سرسختی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر فسا

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سامان آزادی واصل آبادی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش انگیزش پیشرفت (درونی و بیرونی) بر میزان سرسختی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر فسا بود. این پژوهش از نوع مطالعات نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مشغول تحصیل در مقاطع پیش دانشگاهی شهر فسا به تعداد ۲۱۵ نفر در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ بود. از این جامعه، نمونه ای به حجم ۳۰ نفر (۱۵ نفر برای هر گروه) به روش نمونه گیری در دسترس و با در نظر گرفتن ملاکهای ورود به مطالعه انتخاب و به تصادف در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. شرکت کنندگان دو گروه در مراحل پیش و پس آزمون پرسشنامه سرسختی تحصیلی را تکمیل و در این اثناء آزمودنی های گروه آزمایش طی ۱۲ جلسه ۶۰ دقیقه ای تحت آموزشهای مربوط به ارتقاء انگیزش پیشرفت قرار گرفتند. تحلیل داده ها نشان داد که آموزش انگیزش پیشرفت منجر به افزایش میانگین نمرات شرکت کنندگان گروه آزمایش در سرسختی تحصیلی و مولفه های آن شامل تعهد شخصی، چالش پذیری، و کنترل عواطف نسبت به گروه کنترل شده است. با توجه به یافته ها می توان مطرح کرد که آموزش انگیزش پیشرفت مداخله موثری برای بهبود سرسختی تحصیلی دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

آموزش انگیزش پیشرفت، سرسختی تحصیلی، دوره متوسطه دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674360>

