

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عزت با سبک های اسنادی مثبت و منفی در دانشجویان شهر تهران

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

محمدحسن انصاری - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، واحد علوم تحقیقات، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی رابطه عزت نفس با کمال گرایی و سبک های اسنادی در دانشجویان پرداخته است. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بود که از بین آنها ۱۷۵ نفر به روش نمونه گیری در دسترس جهت آزمون فرضیه ها انتخاب شدند. جهت گردآوری اطلاعات از آزمون عزت نفروزنبرگ (۱۹۶۵) و پرسشنامه سبک های اسنادی سلیگمن (۱۹۹۲) و پرسشنامه کمال گرایی هیل و همکاران (۲۰۰۴) استفاده شد. داده های پژوهش با استفاده از روش رگرسیون تحلیل شد. نتایج نشان داد رگرسیونی متغیر عزت نفس بر کمالگرایی در بین دانشجویان معنادار است؛ و سهم آن در تبیین واریانس پیش بینی کمال گرایی، ۰/۳۳ درصد می باشد. همچنین رگرسیونی متغیر عزت نفس بر سبک اسنادی در بین دانشجویان معنادار است؛ و سهم آن در تبیین واریانس پیش بینی سبک اسنادی، ۰/۱۹ درصد می باشد.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، سبک های اسنادی، کمال گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674369>

