

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین پرخاشگری والدین و افسردگی کودکان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مهدی بگری - آموزش و پرورش استان قم شهرستان جعفرآباد

خلاصه مقاله:

پرخاشگری در لغت به معنای ستیزه و تندی کردن آمده و معادل آن در زبان انگلیسی واژه Aggression است اما در اصطلاح روانشناسی پرخاشگری یک واکنش عمومی و پدیده ناهنجار اجتماعی است که به قصد آزار کسی یا آسیب رساندن به چیزی ابزار می شود. کودکان افسرده عموماً از مساعد بودن محیط زندگی و به ویژه از ارتباط معیوب با والدین در رنج به سر می برند. ون وانگر می گوید ناکامی در شکل دادن دلبستگی مطمئن در ماه های اول زندگی، می تواند تاثیرات منفی بر روی رفتارهای دوره کودکی و نیز بزرگسالی داشته باشد. کسانی که اختلال افسردگی، اختلالات اضطرابی برایشان تشخیص داده شده است، غالباً دچار مشکلات دلبستگی و دارای تاریخچه ای از بد رفتاری، غفلت یا آسیب های دوره اولی کودکی می باشند. بالبی در تاکید بر اهمیت ارتباط مادر و کودک معتقد است که بسیاری از اشکال روان ازردگی ها و اختلالات شخصیت حاصل محرومیت کودک از مراقبت مادرانه و یا عدم ثبات رابطه کودک با چهره دلبستگی است. در این پژوهش که به شیوه مطالعه ی کتابخانه ای و با مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است سعی بر آن شده که به بررسی تاثیرات استرس و اضطراب بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که بین افسردگی و پرخاشگری رابطه معنی داری وجود دارد هرچه پرخاشگری بیشتر باشد تاثیر بیشتری بر افسردگی دانش آموزان می گذارد.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری ، افسردگی ، افت تحصیلی ، دانش آموزان ، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674389>

