

عنوان مقاله:

مشاوران تحصیلی مدارس: اهمیت و ضرورت توانمندسازی مشاوران مدارس در جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

آمنه تواندل - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه، هرمزگان، ایران

خلاصه مقاله:

مشاوره صحیح برای ارتقای سطح کیفی زندگی و پیشرفت در جامعه به ویژه در مراکز آموزشی از اهمیت زیادی برخوردار است. مشاوره و راهنمایی دانش آموزان یکی از مهم ترین راهبردهای پیشگیری در مدارس به حساب می آید. مشاوره ی مدرسه به عنوان بخش جداییناپذیر و ضروری تجارب آموزشی و پرورشی دانش آموزان، ارائه یک فعالیت حرفه ای توسط فردی دارای صلاحیت در مدرسه است. برهمن اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی اهمیت و ضرورت توانمندسازی مشاوران مدارس در جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان صورت گرفت. روش پژوهش حاضر از نوع مطالعه مروری است. مطالب گرد آوری شده برگرفته از سایتهای پژوهشی مختلف فارسی ولاتین همچون اس آی دی، ساینس دایرکت، اسکوپوس، مگیران، گوگل اسکالر، پورتال علوم انسانی و پایان نامه های دانشگاهی می باشد. همچنین کلیدواژه های برای سرچ مطالب عبارت بودند از: مشاوران تحصیلی، توانمندسازی مشاوران، مشاوران تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، آسیب شناسی مشاوران. نتایج پژوهش های انجام گرفته شده نشان داده است مهمترین ابعاد کار مشاوران تحصیلی عبارتند از: ارائه مشاوره به گروه های آموزشی، بهره مندی از روشهای فعال مشاوره و همکاری مشاور با مسئولین آموزشی. نتایج همچنین نشان داد مهمترین آسیب ها، کمبود مشاور متخصص، نامناسب بودن فضای فیزیکی مراکز های هسته و مشاوره و عدم انسجام در خدمات مشاوره و راهنمایی بوده است. همچنین مشاوران مدرسه به موقع و به هنگام ضرورت در دسترس دانش آموزان نیستند. مشاوران فضا و امکانات کافی جهت مشاوره در اختیار ندارند. دانش آموزان با وظایف مشاوران مدرسه آگاهی ندارند و به هنگام برخورد بامشکلات به مشاور مراجعه نمی کنند. بر همین اساس شناسایی و طبقه بندی عوامل آسیب زای فعالیت های مشاوره ی مدرسه و نیازسنجی آموزشی مشاوران و به دنبال آن تدوین و اجرای الگوی توانمندسازی مشاوران میتواند به بهبود عملکرد مشاوران در مدارس منجر گردد و ارتقای کیفیت ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره ی مدرسه را در پی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

مشاوران تحصیلی، آسیب شناسی، توانمندسازی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674413>

