

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش برنامه ریزی درسی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی شهر مرودشت

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مهدی حیدری - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، بررسی تاثیر آموزش برنامه ریزی درسی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی شهر مرودشت بود. برای انجام پژوهش، ۳۰ نفر از دانش آموزان ابتدایی پسرانه مرودشت پس از غربالگری بر اساس نمره پیشرفت تحصیلی انتخاب شده و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار داده شدند. پرسشنامه راهبردهای یادگیری برنامه ریزی درسی برای هر دو گروه در مرحله پیش آزمون پس از اجرا شد و برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که از نظر پیشرفت تحصیلی تفاوت معنی داری بین گروه های آموزش و کنترل وجود داشت و نمره تعدیل شده پیشرفت تحصیلی گروه آزمایش، پس از آموزش برنامه ریزی درسی بالاتر از گروه کنترل بود. براساس نتایج میتوان گفت آموزش برنامه ریزی درسی، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را افزایش می دهد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، آموزش، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674445>

