

عنوان مقاله:

پیش بینی اهمال کاری تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی: نقش راهبردهای فراشناختی، ارزش تکلیف و انگیزه پیشرفت

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فرشته چراغی - استادیار روانشناسی تربیتی دانشگاه فرهنگیان البرز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی اهمال کاری تحصیلی بر اساس راهبردهای فراشناختی، ارزش تکلیف و انگیزه پیشرفت در دانش آموزان دختر ابتدایی پایه پنجم شهر کرج انجام شد. روش نمونه گیری، خوشه ای تصادفی و حجم نمونه ۳۲۱ نفر بوده است. به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه های اهمال کاری سواری، راهبردهای فراشناختی داوسون و مک اینری، انگیزه پیشرفت هرمنس و ارزش تکلیف پنتریچ و همکاران استفاده شد. داده ها به کمک روش رگرسیون گام به گام مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد متغیرهای پژوهش در مجموع با $R^2=0.49$ قادر به پیش بینی متغیر ملاک می باشند و در این میان سهم متغیرهای انگیزشی یعنی انگیزه پیشرفت و ارزش تکلیف بیشتر است. بنابراین اینسازه ها می توانند از فاکتورهای مهمی در پیش بینی اهمال کاری و به تبع آن موفقیت تحصیلی دانش آموزان باشند. در پایان، یافته ها با توجه به نتیجه تحقیقات قبلی و پایه های نظری مورد تبیین قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، راهبردهای فراشناختی، ارزش تکلیف، انگیزه پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674449>

