

عنوان مقاله:

تحلیل تاثیرات استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش مقطع پیش دبستانی و ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

اسماء کریمی - کارشناسی مهندسی شیمی، سازمان سما شهرستان مرودشت

زهرا امیری - کارشناسی حسابداری، سازمان سما شهرستان مرودشت

زهرا رحمتی پور - کارشناسی ارشد مهندسی نرم افزار، اداره آموزش و پرورش شهرستان مرودشت

خلاصه مقاله:

برای تضمین فرصت های برابر برای دانش آموزان، نظام تحصیلی از اصل برابری تحصیلی و فراگیری استفاده می کند، این اصل در نقشرویکردی جبرانی است که به نابرابری های شخصی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی میپردازد. علاوه بر این، با ملاحظه اصولدسترس پذیری و طراحی جامع، تاثیرگذاری فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) منجر به تغییرهایی در فرایند تدریس-یادگیری شده است؛ این تاثیرگذاری در میل به سمت روش های بهبوددهنده ی کیفیت تحصیلی نقشی اساسی ایفا میکند. بنابراین، هدف این پژوهشتحلیل برداشت معلمان آینده ی پیش دبستانی و ابتدایی درباره استفاده فراگیر از ICT در کلاس درس عادی است. پرسشنامه تخصصی بین دانشجویان سال چهارم دوره لیسانس رشته آموزش پیش دبستانی و ابتدایی توزیع شد ($n=231$). نتایج نشان داد نگرش دانشجویان دانشگاه درباره استفاده از ICT برای دانش آموزانی با نیازهای تحصیلی خاص مثبت است. بااین حال، تفاوت های معنی دار در گویه ی «پیشرفت معلم حرفه ای در حوزه ICT» بسته به رشته تحصیلی (پیش دبستانی یا ابتدایی) مشاهده شد، ارزیابی ها در گروه اول (پیش دبستانی) مطلوبتر بود. در این پژوهش به شناسایی نگرش های معلمان و نیازهای تدریس در حوزه ICT کمک می شود تا با تغییر در برنامه درسی و انطباق فرایند تدریس-یادگیری برای دانشجویان تحصیلات عالی، آموزش بهتر شود.

کلمات کلیدی:

تربیت معلم، ICT، تحصیلات فراگیر، تحصیلات پیش دبستانی، تحصیلات ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674461>

