

عنوان مقاله:

رابطه سبک های مدیریتی با بهداشت روانی معلمان دبستان های غیر انتفاعی در شهر دزفول

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم سادات خلف سیدی - کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج،
ایران

حامد حجر گشت - دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات، تهران، ایران

پریسا ایران نژاد - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سبک های مدیریتی با بهداشت روانی معلمان دبستان های غیر انتفاعی در شهر دزفول صورت گرفت. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل معلمان دبستان های غیر انتفاعی از پایه اول تا ششم ابتدایی در شهر دزفول بودند که تعداد آنها در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ برابر با ۲۶۰ نفر بود. از بین جامعه آماری براساس جدول مورگان تعداد ۱۵۲ نفر روش نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای اندازه گیری متغیرهای سبک های مدیریتی مدیران از پرسشنامه احمدی و همکاران (۱۳۹۴) و برای اندازه گیری متغیر بهداشت روانی معلمان از پرسشنامه امیدیان و لنگرودی (۱۳۸۷) استفاده شده است. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه های فوق توسط اساتید و خبرگان مورد تأیید قرار گرفته است. برای آزمون پایایی از آلفای کرونباخ استفاده شده که برای سبک های مدیریتی مدیران مقدار ۰.۷۸۳ و برای بهداشت روانی معلمان مقدار ۰.۷۱۸ به دست آمده است. در نهایت برای آزمون نرمال بودن توزیع داده ها از آزمون کولموگروف اسمیرنوف استفاده شد که داده هادر سطح خطای ۰.۰۵ درصد نرمال بودند. برای آزمون فرضیه های تحقیق از آزمون همبستگی اسپیرمن استفاده شد. نتایج پژوهش حاکی از آن است که بین سبک های مدیریتی با بهداشت روانی معلمان دبستان های غیر انتفاعی در شهر دزفول در سطح خطای ۰.۰۵ و سطح اطمینان ۰.۹۵ درصد رابطه مثبت و معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک های مدیریتی، بهداشت روانی، مدارس غیرانتفاعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674477>

