

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس فعال در عملکرد تحصیلی فراگیران

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا محمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس زینب کبری (س) اراک

هاشم ظهیری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه

حدیث بندریان نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور واحد بهبهان

فاطمه سادات رئیس الساداتی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

خلاصه مقاله:

آموزش از اساسی ترین نیاز های بشر است. هیچ جامعه ای بدون آموزش نمی تواند به بقای خود ادامه دهد. در برنامه های درسی جدید تاکید اساسی بر روش هایی است که دانش آموز در آن نقش فعالی دارد. هدف این پژوهش بررسی روش های تدریس فعال در عملکرد تحصیلی فراگیران است که با روش توصیفی از نوع مروری انجام شده است. نتایج این پژوهش نشان می دهد که روش های تدریس فعال نسبت به روش های متداول (سخنرانی) باعث بهبود عملکرد تحصیلی فراگیران و پیشرفت تحصیلی آنان می شود.

کلمات کلیدی:

روش های تدریس فعال، آموزش، عملکرد تحصیلی، فراگیران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674506>

