

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش تنظیم هیجان بر سلامت روان دانش آموزان با ناتوانی یادگیری

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حدیقه طاهرمنش - درمانگر مرکز اختلالات یادگیری و رفتاری شایسته نیا | کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور شیراز

نجمه قربانی - درمانگر اختلالات رفتاری و یادگیری کارشناسی ارشد دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی تاثیر آموزش تنظیم هیجان بر سلامت روان دانش آموزان با ناتوانی یادگیری انجام شد. روش پژوهش، نیمه‌آزمایشی و از نوع طرح پیش‌آزمون- پس‌آزمون با گروه گواه استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان با ناتوانی یادگیری شهر شیراز بودند. نمونه مورد مطالعه شامل ۲۲ نفر از دانش آموزان مبتلابه ناتوانی یادگیری در دامنه سنی ۱۰ تا ۱۱ سال شهر شیراز بودند که از بین‌آنان نمونه‌ای به حجم ۲۲ نفر به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش (۱۶ نفر) و گواه (۱۶ نفر) به صورت تصادفی‌گمارش شدند. گروه آزمایش آموزش تنظیم هیجان را در ۹ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای دریافت کردند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه سلامت روان کودک گاردنر (۱۹۹۹) استفاده شد. تحلیل داده‌ها با استفاده از روش تحلیل کوواریانس چند متغیره نشان داد که میانگین نمرات سلامت روان و خرده‌مقیاس‌های (ویژگی‌های برون‌سازی، درون‌سازی و نقض توجه) در گروه آزمایش به طور معناداری کاهش یافته است ($P < 0/001$) بر اساس نتایج پژوهش حاضر میتوان گفت از آنجاکه بخش عمده‌ای از دانش آموزان مبتلابه ناتوانی یادگیری در سلامت روان دچار نارسایی هستند، آموزش تنظیم هیجان میتواند به عنوان یکی از شیوه‌های مکمل شیوه‌های دیگر در این دانش آموزان به کار رود.

کلمات کلیدی:

آموزش تنظیم هیجان، سلامت روان، ناتوانی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674531>

