

عنوان مقاله:

پیش بینی اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه بر اساس جو عاطفی خانواده و ساختار انگیزشی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

طاهره حیدری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه غیرانتفاعی بهار مشهد

زهرا بهفر - دکترای روانشناسی سلامت و استاد دانشگاه غیرانتفاعی بهار مشهد

خلاصه مقاله:

در هر جامعه ای یکی از مهمترین اقشار، دانش آموزان هستند. هر چه میزان اشتیاق تحصیلی و علاقه مندی دانش آموزان به درس بیشتر باشد، قادر خواهند بود از خود موفقیت بیشتری را نشان داده و پیشرفت زیادی هم در حوزه تحصیلی هم سایر ابعاد زندگی داشته باشند. از جمله موارد و متغیرهایی که در این زمینه نقش تاثیرگذاری دارند، نوع جو عاطفی خانواده و ساختار انگیزشی دانش آموزان است. در این تحقیق که بر روی ۳۶۰ نفر از دانش آموزان شهر مشهد انجام پذیرفت، پس از انتخاب آزمودنی که به صورتی در دسترس بود، با استفاده از ابزار پژوهش که شامل پرسشنامه ساختار انگیزش کاکس و کلینگر، جو عاطفی خانواده هیل برن و پرسشنامه اشتیاق تحصیلی ویگا است، مورد سنجش و ارزیابی قرار گرفتند. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل آماری بیانگر این بود که جو عاطفی خانواده و ساختار انگیزشی دانش آموزان قادر به پیش بینی میزان اشتیاق تحصیلی آنها است.

کلمات کلیدی:

ساختار انگیزشی، جو عاطفی خانواده، اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674537>

