

عنوان مقاله:

تأثیر تعامل والد-فرزند بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر دامغان

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سیدمحمدعلی تقوی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان سمنان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین اهمیت تعامل والد-فرزند و سبک های فرزند پروری در دانش آموزان دهم و یازدهم متوسطه دوم شهر دامغان بود. جامعه پژوهشی شامل همه دانش آموزان پسر دهم و یازدهم دوره متوسطه دوم شهر دامغان به تعداد ۷۵۰ نفر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بوده، که از این میان ۲۵۴ نفر با بهره گیری فرمول مورگان به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای یک مرحله ای انتخاب شده اند. وبه پرسشنامه مقیاس رابطه والد-فرزند (فاین و همکاران، ۱۹۸۳) پاسخ داده اند. نتایج این پژوهش به این شکل بود، که ضرایب همبستگی میان ابعاد تعامل والد-فرزند و پیشرفت تحصیلی نشان داد که عاطفه مثبت مادر، ارتباط یا گفت و شنود و همانند سازی مادر، همبستگی مثبت و معنادار با پیشرفت تحصیلی دارند. در حالی که آزردهی / سردرگمی نقش، همبستگی منفی و معنادار با پیشرفت تحصیلی دارد. همچنین، عاطفه مثبت پدر، ارتباط یا گفت و شنود و مشارکت پدر، همبستگی مثبت و معنادار با پیشرفت تحصیلی دارند، اما، خشم پدر همبستگی منفی و معنادار با پیشرفت تحصیلی دارد.

کلمات کلیدی:

سبک های فرزند پروری، تعامل والد-فرزند، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674540>

