

عنوان مقاله:

بررسی سلامت روانشناختی و رضایت از زندگی در بین دانش آموزان دوره های مجازی و حضوری

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه زارع - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، سازمان سما

زهرا رحمتی - کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر، اداره آموزش و پرورش شهرستان مرودشت

خلاصه مقاله:

بسیاری از دانش آموزانی که در برنامه های یادگیری راه دور ثبت نام کرده اند ادعا می کنند که هنگام تکالیف خود، استرس، عملکرد ضعیف و مشکلاتی هنگام مطالعه و کار، احساس می کنند. این مطالعه هوش هیجانی، سلامت روانشناختی و رضایت از زندگی دانش آموزان مبتنی بر یادگیری مجازی و دانش آموزان حضوری را مقایسه می کند. این مطالعه یک روش تحقیقاتی شامل ۶۷ دانش آموز را بکار گرفته است. یافته ها نشان داد که بین هوش هیجانی دانش آموزان حضوری و نیمه وقت اختلاف معنی داری وجود دارد. با اینحال، تفاوت معناداری در سلامت روانشناختی و رضایت از زندگی بین دو گروه دانش آموزان وجود نداشت. پیامدها و توصیه هایی بر ایناساس بحث می شود.

کلمات کلیدی:

سلامت روانشناختی، هوش هیجانی، رضایت از زندگی، محیط یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674549>

