

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش های فلسفه بر تقویت بخشی مهارت های حل مسئله در دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

سروه ایوبی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از انجام تحقیق حاضر، بررسی اثربخشی آموزش های فلسفه بر تقویت بخشی مهارت های حل مسئله در دانش آموزان میباشد. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از لحاظ شیوه گردآوری داده ها از نوع نیمه آزمایشی با طرح تحقیق پیش آزمون - پس آزمون و گروه کنترل بوده است. جامعه آماری پژوهش مذکور کلیه ی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان بوکان می باشد که با استفاده از روش تصادفی ۵۰ نفر به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب گردید. ابزار اندازه گیری در این پژوهش پروتکل های آموزش های فلسفه و پرسشنامه مهارت های حل مسئله هینر و پترسون می باشد، که روایی آن مورد تایید اساتید متخصص وپایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۹۰ / برآورد و مورد تایید قرار گرفت. قابل ذکر است که در ابتدا نمونه های گروه آزمایش وکنترل در پیش آزمون، پرسشنامه سنجش مهارت حل مسئله را تکمیل نمودند. سپس گروه آزمایش تحت پروتکل آموزش فلسفه طی ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه ای قرار گرفت و در این بین تا مرحله پایانی آموزش، گروه کنترل هیچ گونه آموزشی دریافت نکردند. لازم به ذکر است که تجزیه و تحلیل یافته ها با نرم افزار SPSS انجام شد. ماحصل یافته ها نشان داد که آموزش های فلسفه بر تقویت بخشی مهارت های حل مسئله دانش آموزان موثر می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش های فلسفه برای کودکان ، مهارت های حل مسئله ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674556>

