

عنوان مقاله:

پیش بینی کیفیت زندگی کاری معلمان ابتدای شهر مریوان بر اساس هوش معنوی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عر فان سبحانی - مربی پرورشی، دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، مرکز مهاباد، ایران

انیسه محمدی - آموزگار، دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، مرکز سنندج، ایران

غفار سبحانی - دبیر زبان انگلیسی، دانش آموخته زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مریوان، ایران

اسعد امینی - مشاور مدرسه، دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، مرکز سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش پیش بینی کیفیت زندگی کاری معلمان بر اساس هوش معنوی می باشد. روش پژوهش توصیفی- پیمایشی از نوع همبستگیو جامعه آماری نیز کلیه معلمان ابتدایی شهر مریوان به تعداد ۲۱۰۰ نفر می باشد که از بین آنان با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۳۲۴ نفر به شیوه نمونه گیری خوشه ای انتخاب گردید. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های استاندارد شده هوش معنوی لیندا (۲۰۱۱) و کیفیت زندگی کاری والتون (۲۰۰۸) بود. روایی ابزار با استفاده از نظر متخصصین روانشناسی و علوم تربیتی ارزیابی شد و پایایی نیز با بهره گیری از ضریبالفای کرونباخ تایید شد. نتایج حاصل از آزمون فرضیه ها توسط نرم افزار spss با استفاده از آزمون های همبستگی تحلیل شد. نتایج نشان داد که هوش معنوی با کیفیت زندگی کاری رابطه مثبت و معنی داری دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که مولفه های هوش معنویقابلیت پیش بینی کیفیت زندگی کاری معلمان ابتدایی شهر مریوان را دارند.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، کیفیت زندگی کاری، مریوان، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674572>

