

## عنوان مقاله:

تاثیر قصه گویی همراه با نقاشی بر کنترل شخصی در حل مساله دانش آموزان دختر دوره ابتدایی دوم

## محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مینو منجزی نیلاق - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه لرستان، دزفول

عزت اله قدم پور - استاد گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه لرستان، خرم آباد

حسن علی ویس کرمی - Veiskarami.h@lu.ac.ir

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر روش قصه گویی همراه با نقاشی بر کنترل شخصی در حل مساله دانش آموزان دختر پایه چهارم، پنجم و ششم دوره ابتدایی در شهر دزفول بود. روش پژوهش از نوع طرح آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون همراه با گروه گواه بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر پایه چهارم، پنجم و ششم دره ابتدایی شهر دزفول در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰، به تعداد ۵۶۷۶ بود که از میان آنها ۳۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی، به عنوان دو گروه آزمایشی و گروه گواه انتخاب شدند. به منظور سنجش مهارت کنترل شخصی در حل مساله، از پرسشنامه حل مساله هیپر (PSI) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و از آزمون های آمار استنباطی تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج این پژوهش نشان داد، تاثیر قصه گویی همراه با نقاشی بر کنترل شخصی در حل مساله گروه آزمایش معنادار است.

## کلمات کلیدی:

قصه گویی، نقاشی، کنترل شخصی، حل مساله، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674640>

