

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد گشتالت بر ادراک دیداری دانش آموزان با اختلال یادگیری ویژه

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

منیره ناصحی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشکده علوم انسانی، موسسه عالی نبی اکرم، تبریز، ایران

الناز موسی نژادجیدی - دکترای روانشناسی، استاد دانشکده علوم انسانی، موسسه عالی نبی اکرم، تبریز، ایران

میكائیل حسین زاده - دکترای روانشناسی، استاد دانشکده علوم انسانی، موسسه عالی نبی اکرم، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف تعیین تاثیر بازی درمانی مبتنی بر رویکرد گشتالت بر پردازش ادراک دیداری در دانش آموزان بااختلال ویژه یادگیری انجام شد. روش این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی که در آن از طرح پژوهشی پیش آزمون - پس آزمون باگروه کنترل استفاده شد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر ۸ تا ۱۰ سال با اختلال ویژه یادگیری مراجعه کننده بهمركز اختلالات ویژه یادگیری ناحیه سه تبریز در مهرماه سال ۱۴۰۱ بود. نمونه آماری تحقیق حاضر تعداد ۳۰ دانش آموز می باشد که با استفاده از شیوه نمونه گیری هدمند انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل (در هر گروه ۱۵ نفر) گمارش تصادفی شدند. مداخلات بازی درمانی طی ۱۰ جلسه ۶۰ دقیقه ای برای گروه آزمایش اجرا شد. در راستای پاسخگویی به فرضیات پژوهش کارجمع آوری اطلاعات صورت گرفت که از آزمون های استاندارد استفاده شد. ابزارهای مورد استفاده شامل پکیج بازی درمانی و آزمون ادراک دیداری آندره ری بود. داده های پژوهش با روش تحلیل کوواریانس تجزیه و تحلیل شد. تحلیل داده ها به کمک نرم افزار (SPSS) انجام گرفت. یافته ها نشان داد که مداخله بازی درمانی بر ادراک دیداری با اندازه اثر ۵۱۱٪ تاثیر داشت. با توجه به یافته های این تحقیق و سایر تحقیقات مرتبط انجام شده می توان نتیجه گرفت که بازی درمانی مبتنی بر رویکردگشتالت موجب تقویت مهارت ادراک دیداری ل می گردد. در نتیجه پیشنهاد می شود درمانگران در مراکز اختلالات یادگیری ویژه از این رویکرد نوین بازی درمانی جهت تقویت فرایندهای شناختی و مهارتی کودکان استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری ویژه، بازی درمانی مبتنی بر رویکرد گشتالت، ادراک دیداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674654>

