

عنوان مقاله:

بررسی چپستی و چرایی افت تحصیلی دانش آموزان با تاکید بر استان آذربایجان غربی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شهرام رنجدوست - دانشیار گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرند

نسرین پاکدوست - دانشجوی دکترا برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرند

خلاصه مقاله:

افت تحصیلی یکی از مشکلات نظام های آموزشی است و هر سال مقادیر متنابهی از امکانات مالی و نیرو های انسانی. آموزش پرورشی به این معضل اختصاص داده می شود از آنجا که افت تحصیلی با نظام آموزشی. فرهنگی، اجتماعی و خانوادگی جامعه ارتباط تنگاتنگی دارد بررسی آن مستلزم دقت نظر و ارزیابی دقیق عوامل عدیده ای است. با هدف بررسی چپستی و چرایی افت تحصیلی در این تحقیق به دنبال آن هستیم که به روش کیفی و بر اساس مصاحبه از صاحب نظران این حوزه. مهم ترین دلایل افت تحصیلی در استان آذربایجان غربی را پیدا کنیم. نتایج بررسی نشان می دهد که عوامل موثر در این حوزه به سه دسته عوامل انسانی. نهادی و کتب درسی تقسیم می شود و بر اساس موارد ارائه شده. راهکارهایی برای برون رفت از این شرایط ارائه شده است. افت تحصیلی در این استان تحت تاثیر مجموعه ای از شرایط صورت گرفته است. این عوامل در سه دسته طبقه بندی شده اند که عبارتند از: تمرکز گرایی در تالیف کتب درسی. فقر فرهنگی و مالی خانواده ها (به مثابه شرایط علی)، مشکلات نهادی. عدم توجه کافی به مدارس (به مثابه شرایط زمینه ای)، کیفیت آموزشی معلمان (به عنوان شرایط مداخله گر).

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی، دانش آموز، معلم، استان آذربایجان غربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674655>

