

عنوان مقاله:

مروری بر رابطه اضطراب کرونا با بروز اختلال وسواس فکری عملی در دانشجویان

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علیرضا امیرآبادی زاده - استادیار گروه زیست شناسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران

راضیه عبداللهی - دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند

خلاصه مقاله:

ویروس کرونا در سال ۲۰۱۹ از شهر ووهان کشور چین شیوع پیدا کرده و در مدت زمان کوتاهی سرتاسر جهان را درگیر کرد. این ویروس علاوه بر اختلالات فیزیکی و جسمانی، منجر به بروز برخی اختلالات روانی در افراد مختلف جامعه شد. هدف از این پژوهش مرور برخی از مطالعات انجام شده در زمینه اضطراب کرونا و بروز اختلال وسواس فکری عملی است. روش پژوهش طبق پژوهش های که در این زمینه انجام شده بیشتر از مقیاس اضطراب کرونا ویروس (CDAS)، پرسشنامه وسواس فکری- عملی مادزلی (MOCL) و مقیاس وسواس فکری- عملی بیان براون (Y-BOCS) استفاده شده است. نتایج این پژوهش ها نشان می دهد که بین اضطراب ناشی از کرونا و اختلال وسواس فکری عملی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اضطراب کرونا، اختلالات روانی، مقیاس اضطراب کرونا ویروس، وسواس فکری- عملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674688>

