

عنوان مقاله:

مقایسه اثر بخشی بازی درمانی شناختی رفتاری و نوروفیدبک بر کاهش اختلالات اضطرابی در کودکان

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

پرستو گل محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

معصومه هاشمی - دکتری تخصصی بهداشت باروری، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

مهری رحمانی - دکتری تخصصی روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور، اراک، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش مقایسه اثر بخشی بازی درمانی شناختی رفتاری و نوروفیدبک بر کاهش اختلالات اضطرابی در کودکان بود. در این مطالعه که با طرح پیش آزمون، پس آزمون و گروه گواه با پیگیری ۲ ماهه اجرا شد؛ ۴۵ کودک مبتلا به اختلالات اضطرابی با روش نمونه گیری تصادفی در ۳ گروه ۱۵ نفره جایگزین شدند و آزمودنی ها در گروه های آزمایش بازی درمانی شناختی رفتاری و نوروفیدبک قرار گرفتند همچنین گروه گواه هیچگونه مداخله ای دریافت نکرد. کلیه شرکت کنندگان در جلسه اول و آخر توسط پرسشنامه اضطراب اسپنس نسخه کودک مورد ارزیابی قرار گرفتند. پژوهش به مدت ۱۵ جلسه و در شهر اراک اجرا و داده ها با مدلتحلیل واریانس چند متغیره با اندازه گیری مکرر توسط نرم افزار SPSS۲۵ تحلیل شدند. یافته ها حاکی از آن بود که اثر اصلیعامل زمان (پیش آزمون، پس آزمون، پیگیری) بر نمره اضطراب معنی دار است. همچنین اثر تعامل زمان در گروه بر نمره اضطراب معنی دار است. نتیجه گرفته می شود مداخله های بازی درمانی شناختی رفتاری و نوروفیدبک بر کاهش اختلالات اضطرابی در کودکان اثربخش است؛ و از بیندو مداخله بازی درمانی شناختی رفتاری و نوروفیدبک، مداخله بازی درمانی با تاثیرگذاری و پایداری بیشتری همراه بود؛ لذا توصیه می شود از این مداخله ها در مراکز درمانی در کنار سایر روشهای درمانی به کار گرفته شود.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی شناختی رفتاری، نوروفیدبک، اضطراب، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674695>

