

عنوان مقاله:

شیوه های مدیریت و کلاسداری در کلاس های چند پایه

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

لیلا خلیفه - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی پیام نور مرکز بوشهر

شایسته محمدی زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر بوشهر

خلاصه مقاله:

در عصری که مسائلی مثل کنترل جمعیت به دلیل انفجار جمعیت و در نتیجه کاهش زاد و کاهش تعداد دانش آموزان جامعه آموزش هایاز راه دور مطرح است، ضرورت تشکیل کلاس های چند پایه در مدارس امری اجتناب ناپذیر به نظر می رسد و این در حالی است که انتظار والدین و جامعه از مدارس برای تربیت و آموزش مناسب فراگیران با توجه به مقتضیات زمان بالا بوده و این مهم را می طلبد که مسئولین مربوطه بررسی مدقانه ای را در مورد کلاسهای چند پایه، نقاط ضعف و قوت آنها، نحوه تشکیل، چینش، اداره و مدیریت و نحوه ی کنترل آنها و راه هایی برای تقویت نقاط قوت و افزایش مزایا و کاهش نقاط ضعف و معایب آنها انجام دادیکی از مسایل اساسی در کلاس هایچند پایه ، نیروی انسان است . در این کلاس ها معمولا معلم علاوه بر تدریس محتوای آموزشی ، امور اداری مربوط به مدیر ، معاون ، متصدی امور دفتری و وظایف مربی بهداشت ، معلم ورزش و ... را نیز عهده دار است و از سوی دیگر او باید به عنوان یک پژوهشگر درآموزش کیفی و یک مشاور اجتماعی نیز ایفای نقش کند . این در حالی است که هیچ انگیزه اجتماعی ، اقتصادی ویژه ای برای آن هافراهم نشده است و افراد علاقمند و شایسته حرفه معلمی تمایلی به خدمت در این کلاس ها ندارند . یکی از مهم ترین قسمت هایی کهدر آموزش و پرورش کشور های پیشرفته وجود دارد، بخش کلاس های چند پایه است. در حقیقت، تعداد دانش آموزان در کلاس های چندپایه در حال افزایش است.

کلمات کلیدی:

کلاس چندپایه، معلم، دانش آموزان، مشکلات، مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674696>

