

عنوان مقاله:

بررسی رابطه فعالیت‌های فوق برنامه بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهرستان فرشبند سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

افروز موسوی - کاردانی تکنولوژی فرش دست باف، دانشگاه علمی کاربردی بعثت شیراز

رقیه رضوی - کاردانی فرش دستباف؛ دانشگاه علمی کاربردی کرمان

نرگس رضوی - کارشناسی فرش، گرایش صنایع دستی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز

خلاصه مقاله:

یکی از وظایف اصلی نظام تعلیم و تربیت در هر جامعه، فراهم کردن زمینه و فرصت های مناسب یادگیری به منظور رشد و شکوفایی استعدادهای گوناگون و متنوع دانش آموزان است. هدف این پژوهش تعیین اثر فعالیت های بررسی تاثیر فعالیت های فوق برنامه بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهرستان فرشبند سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ می باشد. جامعه آماری اینتحقیق شامل کلیه دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهرستان فرشبند سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ میباشد، که تعداد آنها برابر با ۱۲۸۶ نفر میباشد، این تحقیق کاربردی است. همچنین مطالعه حاضر براساس طرح تحقیق و اهداف آن، یک مطالعه علی مقایسه ای، از نوع طرح های توصیفی- توجیهی می باشد از آمار توصیفی جهت تعیین میانگین و انحراف استاندارد شاخص ها و از آمار استنباطی جهت تجزیه و تحلیل آزمونهای آماری استفاده می شود. در این تحقیق، برای جمع آوری داده های مربوط به مبانی نظری و استخراج عوامل و شاخص های تحقیق از منابع کتابخانه ای و اینترنت شامل مقالات فارسی و انگلیسی، پایان نامه ها و غیره استفاده شد. فعالیت‌های فوق‌برنامه بر خودکارآمدی دانش آموزان دختر دبیرستان های شهرستان فرشبند اثر دارد.

کلمات کلیدی:

فعالیت‌های فوق برنامه، خودکارآمدی تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674806>

