

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش معنوی و سلامت روان با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دبیرستانهای شهر فیروزآباد که تعداد آنها در سال ۱۳۹۸

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رقیه رضوی - کارشناسی فرش، گرایش صنایع دستی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز

افروز موسوی - کاردانی تکنولوژی فرش دست باف، دانشگاه علمی کاربردی بعثت شیراز

نرگس رضوی - کارشناسی فرش، گرایش صنایع دستی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز

خلاصه مقاله:

بسیاری از اندیشمندان بزرگ مانند «فلیپ کومیز» راه موفقیت هر جامعه را توجه خاص به بخش آموزش و پرورش دانسته اند. به همین دلیل لازم است آموزش و پرورش به عنوان یک سرمایه گذاری ملی مورد توجه قرار گیرد و می تواند آن را یکی از با ارزش ترین سرمایه که بالفطره در وجود انسانها ذخیره شده است و به بهره وری منجر می شود، به شمار آورد. هوش معنوی به عنوان هوش غایی که مسائل معنایی و ارزشی رانشان میدهد و ظرفیتهای سازگاری روانی را در برمی گیرد، بر جنبه های غیر مادی و غیر جبری بنا شده و در برگیرنده منابع معنوی، ارزش ها و ویژگی هایی است که عملکرد و تندرستی روزانه را افزایش میدهد. با توجه به نتایج میتوان متوجه شد که متغیر هوش معنوی نسبت به دیگر متغیر پیش بینی کننده قویتری برای عملکرد تحصیلی میباشد. هدف این پژوهش بررسی رابطه هوش معنوی و سلامت روان با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دبیرستان های شهر فیروزآباد که تعداد آنها در سال ۱۳۹۸ می باشد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی است و از لحاظ روش از نوع همبستگی است. جامعه مورد مطالعه، کلیه دانش آموزان دختر دبیرستانهای شهر فیروزآباد می باشد، با توجه به اینکه تعداد دبیرستانها ۱۰ مدرسه میباشد. در این تحقیق برای جمع اوری اطلاعات از پرسشنامه سلامت روان استفاده شده است و برای عملکرد تحصیلی از یک سال افراد استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، سلامت روان، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674812>

