

عنوان مقاله:

بررسی موثرترین محیط آموزشی و یادگیری خاص دانش آموزان دبستانی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فرحان عاشوری کیش دره - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید مطهری نوشهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی موثرترین محیط آموزشی و یادگیری خاص دانش آموزان دبستانی انجام شد. توجه به فضای آموزشی به عنوان محیطی که سهم بسیاری در فرآیند رشد کودک و مراحل مختلف زندگی وی ایفا میکند بسیار حائز اهمیت است. محیط آموزشی خوب منحصر به فضا و تجهیزات آموزشی نیست. نیروی انسانی به ویژه معلم و عوامل اجرایی مدارس در این محیط نقش اساسی دارد. تعامل درست معلم و سایر عوامل اجرایی با دانش آموزان میتواند محیط را جذاب و اطمینانبخش سازد. گرچه تاثیر امکانات و تجهیزات بر هیچ فردی پوشیده نیست اما بدون حضور عوامل اجرایی کارآمد به خصوص معلم نمی توان محیطی اثربخش ایجاد کرد. جامعه ای که خواهان پایداری و سربلندی است و می خواهد در زمینه های گوناگون پیشرفت کند، باید اهداف و مقاصد خود را از قبل تعیین نماید و با برنامه ریزی جامع و دقیق راه های رسیدن به آن را مشخص کند. این مقاله به شیوه مروری انجام شده است. نتایج نشان داد ارتباط عاطفی که کودک با اولیای مدرسه برقرار می کند و ارتباط شباهتسالان بعنوان الگو، نقشی غیر قابل انکار در یادگیری اش دارد. بنابر این هرچه رابطه معلم و شاگرد بیشتر مبنایی عاطفی داشته باشد یادگیرینیز توام با احساسی مثبت و پایداری خواهد بود.

کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری، دبستان، ابتدایی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674871>

