

عنوان مقاله:

بررسی افزایش مهارتها و توانایی های معلمان ابتدایی در مدیریت آموزشی و تاثیر آنها در کلاس درس و جامعه

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محسن حیدری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نورآباد ممسنی

بهنام داستار - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نورآباد ممسنی

سیما حیدری - کارشناسی ارشد حقوق پیام نور بوشهر، نورآباد ممسنی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی افزایش مهارتها و توانایی های معلمان ابتدایی در مدیریت آموزشی و تاثیر آنها در کلاس درس و جامعه انجام گرفت. در این مقاله تلاش شده است تا افزایش مهارت های معلمان در فرآیند مدیریت آموزشی مورد بررسی قرار بگیرد و راهبردها و راهکارهای لازم برای افزایش مهارت و توانایی معلمان نیز ارائه گردد. هدف از تواناسازی، ارائه بهترین منابع فکری مربوط به هر زمینه از عملکرد سازماناست. همچنین هدف این است که ذیصلاح ترین کارکنان بیشترین نفوذ را در مناسب ترین شیوه ها اعمال نمایند. هدف توانمندسازی، شرکت دادنافراد بیشتر در فرایندهای تصمیم گیری سازمان نیست بلکه هدف بکار گرفتن افکار کارکنان به منظور یافتن شیوه های بهتر و اتخاذ بهترین تصمیمات ممکن می باشد. توانمندسازی معلمان یکی از نویدبخش ترین مفاهیم دنیای مدیریت آموزشی که کمتر به آن توجه شده، ولی اکنون به موضوع روز بدل گشته است. روش مورد استفاده ما در این پژوهش استفاده از منابع کتابخانه ای است. نتایج تحقیق نشان داد توانمند کردن نیروی انسانی آموزش و پرورش (معلمان) می تواند عملکرد مطلوب نظام های آموزشی را در جهت تسهیل به کارگیری نقش خود متناسب با شرایط واقتضائات محیطی در آموزش و پرورش و بهبود کیفیت عملکرد معلمان به همراه داشته باشد.

کلمات کلیدی:

توانایی معلمان، معلمان ابتدایی، مدیریت، مدیریت آموزشی، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674877>

