

عنوان مقاله:

دلایل استفاده و عدم استفاده معلمان از طرح درس روزانه و سالانه

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه غلامی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام جعفر صادق (ع) ایلام

خلاصه مقاله:

این تحقیق باهدف دلایل استفاده و عدم استفاده معلمان از طرح درس روزانه و سالانه نگارش شد. در نوشتن طرح درس میتوان از الگوهای مختلفی استفاده کرد، اما در تمام الگوها ارار مرحله استاستی وجود دارد که باید به آنها توجه کرد. مرحله اول تحلیل وتنظیم هدف های آموز شی، مرحله دوم تحلیل موقعیت آموز شی و مرحله سوم تحلیل وتنظیم محتوا - روش و وسیله آموز شی وبالاخره تعیین نظام ارز شیایی است. در این تحقیق از پرسشنامه استفاده شد و بر روی تعدادی از معلمان ایلام در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲ به اجرا درآمد. نتایج نشان داد علیرغم نقش و اهمیت بالای طرح درس در بهبود کیفیت آموزش و یادگیری، متاسفانهدر آموزش و پرورش اندان جدی گرفته نمی شود.

کلمات کلیدی:

طرح درس، الگوی آموزشی، معلم، دانش آموز، تدریس و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674881>

