

عنوان مقاله:

ایده های تعلیم و تربیت صحیح در نظام تربیتی مدارس از دید معلمان

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نسرین ابراهیمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید مطهری خوی

سهیلا خلیل زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید مطهری خوی

سمانه نورمحمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید مطهری خوی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف ایده های تعلیم و تربیت صحیح در نظام تربیتی مدارس از دید معلمان انجام شد. مشخصه یک جامعه سالم و رشدیافته، تنها داشتن موقعیت جغرافیایی خوب و معادن متنوع و منابع مالی نیست بلکه نظام تعلیم و تربیت زنده و متری است که انسانهایی آزاده و مستقل، خلاق، مبتکر و تلاشگر می سازد تا جامعه را درزمینه علوم، صنایع، اقتصاد، سیاست و غیره از عقب ماندگیجات دهند، زیرا همه اصلاحات و فعالیتها، به وسیله اندیشه و تلاش انسان انجام می گیرد. این پژوهش به شیوه مروری انجام شده است. نتایج نشان داد به طورقطع استنباط اهداف آموزشی می بایست متناسب با شرایط زمانی، مکانی و با توجه به تحول متالوژی در شیوهاستنباط باشد ضمنا تاثیر مشکلات اقتصادی و عدم تامین معاش از علل عمدهی بروز انحرافات اخلاقی و اجتماعی هستند و در سلامتجهانی و کیفیت فرهنگی، زندگی خانوادگی و فرصت های تحصیلی کاملا مشهود است از همه مهمتر این است که از میزان شرکتاجتماعی مخصوصا درزمینه سیاسی، اجتماعی علمی، اقتصادی می کاهد بنابراین سازمان اجتماعی مخصوصا درزمینه سیاسی، اجتماعی وحمایت از محصلان، محققان و پژوهشگران و فراهم نمودن امکانات تحصیلی و معیشتی آنان از سوی دولت و مدیران و افراد اجتماع درتشویق و ترغیب این قشر فرهیخته می تواند بسیار موثر باشد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، اهداف آموزشی، نظام تربیتی، معلمان، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674890>

