

عنوان مقاله:

ایجاد لذت و شادابی در یادگیری کودکان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نگین ایمان زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، بنتالهدی صدر سنندج

مژگان برزنجی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، بنت الهدی صدر سنندج

زیلان مرادی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، بنت الهدی صدر سنندج

ثنا فرهادی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، بنت الهدی صدر سنندج

شکیبا قدیمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، بنت الهدی صدر سنندج

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف ایجاد لذت و شادابی در یادگیری کودکان مقطع ابتدایی انجام شد. ارائه امور پرورشی به کودکان می بایست جذاب باشند. منشا این جذابیت، بعد زیبایی شناختی ارائه آنهاست. چنانچه توجه به بعد زیبایی شناختی در اجرای امور تربیتی هماهنگ با تحولات و تغییرات اجتماعی و فرهنگی و غیره مخاطبین صورت پذیرد، جذابیت و توسعه این امور را به دنبال خواهد داشت. متأسفانه در کشور ما به هنر و نقش آن در برنامه ریزی های تربیتی و درسی کمتر پرداخته شده و از سهم بزرگ آن در ایجاد خلاقیت و شکوفایی استعداد های ذاتی کودکان غفلت میشود. تربیت هنری در ایجاد و بارورسازی زمینه های سازنده نظیر خلاقیت، رشد مهارت های شناختی، پرورش و تعدیل عواطف، تحول سلوک فردی، رشد اخلاقی، افزایش اعتماد به نفس، رشد مهارت های فیزیکی تأثیری شگرف دارد. این پژوهش به شیوه مروری انجام شد. نتایج نشان داد فعالیت های هنری و فکری اکثر نقابص و تنگناهای تعلیم و تربیت رسمی را پوشش می دهد. دانش آموزان با زمینه های گوناگون فرهنگی، اجتماعی و با تفاوت های فردی زیادی وارد سیستم رسمی آموزش و پرورش می شوند، به نحویکه توجه یکسان و قالبی به آنان، توانایی ها و علایق متنوع آنان را تامین نمی کند.

کلمات کلیدی:

هنر، دانش آموزان، ابتدایی، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674896>

