

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی جدیدترین روش های تدریس فارسی در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا رضایی صدرآبادی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

سیده مرضیه وحدانی موسوی - کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی جدیدترین روش های تدریس فارسی در مقطع ابتدایی انجام شد. یکی از افراد مهمی که در راستای رسیدن به اهداف دوره ابتدایی دانش آموزان را راهنمایی میکند و به فعالیت های آنان جهت میدهد معلمان هستند. بکارگیری روشهای مناسب تدریس باعث میشود تا یادگیری تا عمق حال دانش آموزان رسوخ کند و نه تنها بیافته ها و کشفیات خود را بسادگی فراموش نکنند بلکه رد طول زندگی آن را بصورت کاربردی به کار ببرند. در این پژوهش هدف یافتن برخی از روش های کاربردی در زبان فارسی و استفاده کردن از آن در هنگام تدریس است. کتاب فارسی عمده ترین منبع یادگیری فراگیران در زمینه خواندن و پرورش فرایندهای درک مطلب است. روش تحقیق ما در این پژوهش توصیفی - تحلیلی و جز روش های کتابخانه ای بوده است که از طریق مطالعه کتابها، مقالات، مجلات، و استفاده از تجربیات معلمان یا همان تجربه زیسته بوده است. نتایج نشان داد روشهای نوین تدریس در یادگیری برخی از مفاهیم اساسی زندگی از قبیل راست گویی، درستکاری و... تاثیر گذار هستند و معلمان با این روش ها می توانند مفاهیم فارسی را بهتر به دانش آموزان آموزش دهند.

کلمات کلیدی:

درس فارسی، مقطع ابتدایی، تدریس، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674905>

